



**ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ  
ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**  
Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις  
Παραγωγική Εργασία



Σύγχρονες Επιχειρήσεις, Σύγχρονη Ελλάδα

# Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Απασχόληση: Ο Ρόλος των Επιχειρήσεων

Μίχου Τέσσα, Policy Expert, Απασχόληση και Αγορά Εργασίας, ΣΕΒ



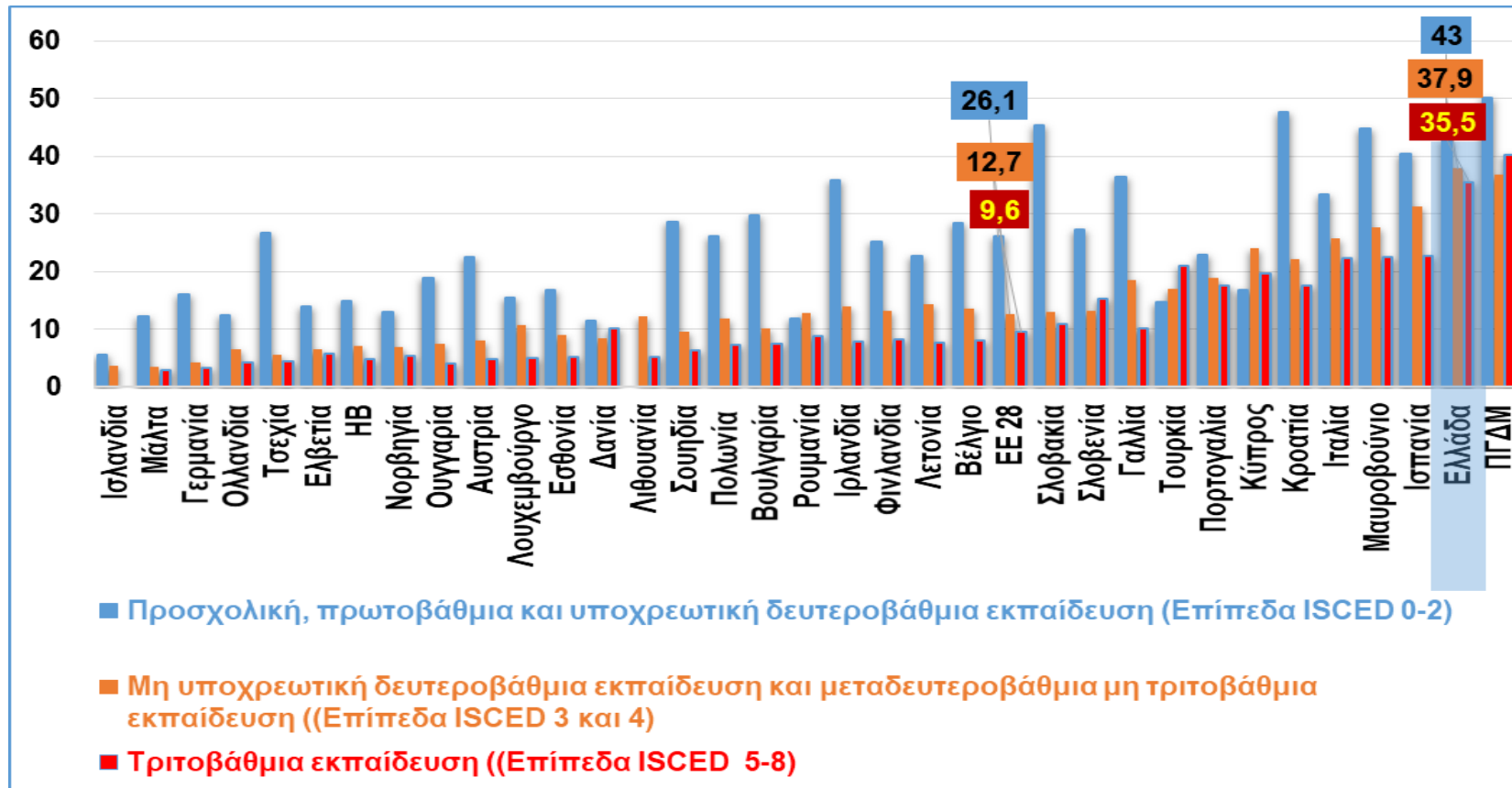
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Βασικά χαρακτηριστικά της θέσης των νέων στην αγορά εργασίας, στην Ελλάδα (1/4)

Ποσοστό ανεργίας νέων 20-29 ετών, ανά επίπεδο εκπαίδευσης (επί του πληθυσμού 20-29 ετών του αντίστοιχου εκπαιδευτικού επιπέδου), 2016.



Πηγή: Eurostat, επεξεργασία ΣΕΒ

## Βασικά χαρακτηριστικά της θέσης των νέων στην αγορά εργασίας, στην Ελλάδα (2/4)

«Από το 2008 μέχρι το 2013, σχεδόν 223 χιλιάδες νέοι, κάτοικοι Ελλάδος, ηλικίας 25-39 ετών εξήλθαν μόνιμα από τη χώρα με κατεύθυνση τις περισσότερο ανεπτυγμένες χώρες, αναζητώντας εργασία με καλύτερη αμοιβή και καλύτερες προοπτικές κοινωνικής και οικονομικής προόδου. (...)

Τα αποτελέσματα όλων των ερευνών συγκλίνουν στο ότι το σύγχρονο κύμα μετανάστευσης αφορά νέους, άγαμους και με υψηλή μόρφωση.»

*Πηγή: Σ. Λαζαρέτου «Φυγή ανθρώπινου κεφαλαίου : Η σύγχρονη τάση μετανάστευσης των Ελλήνων στα χρόνια της κρίσης, Οικονομικό Δελτίο Τράπεζας της Ελλάδος, (Τεύχος 43), Ιούλιος 2016*

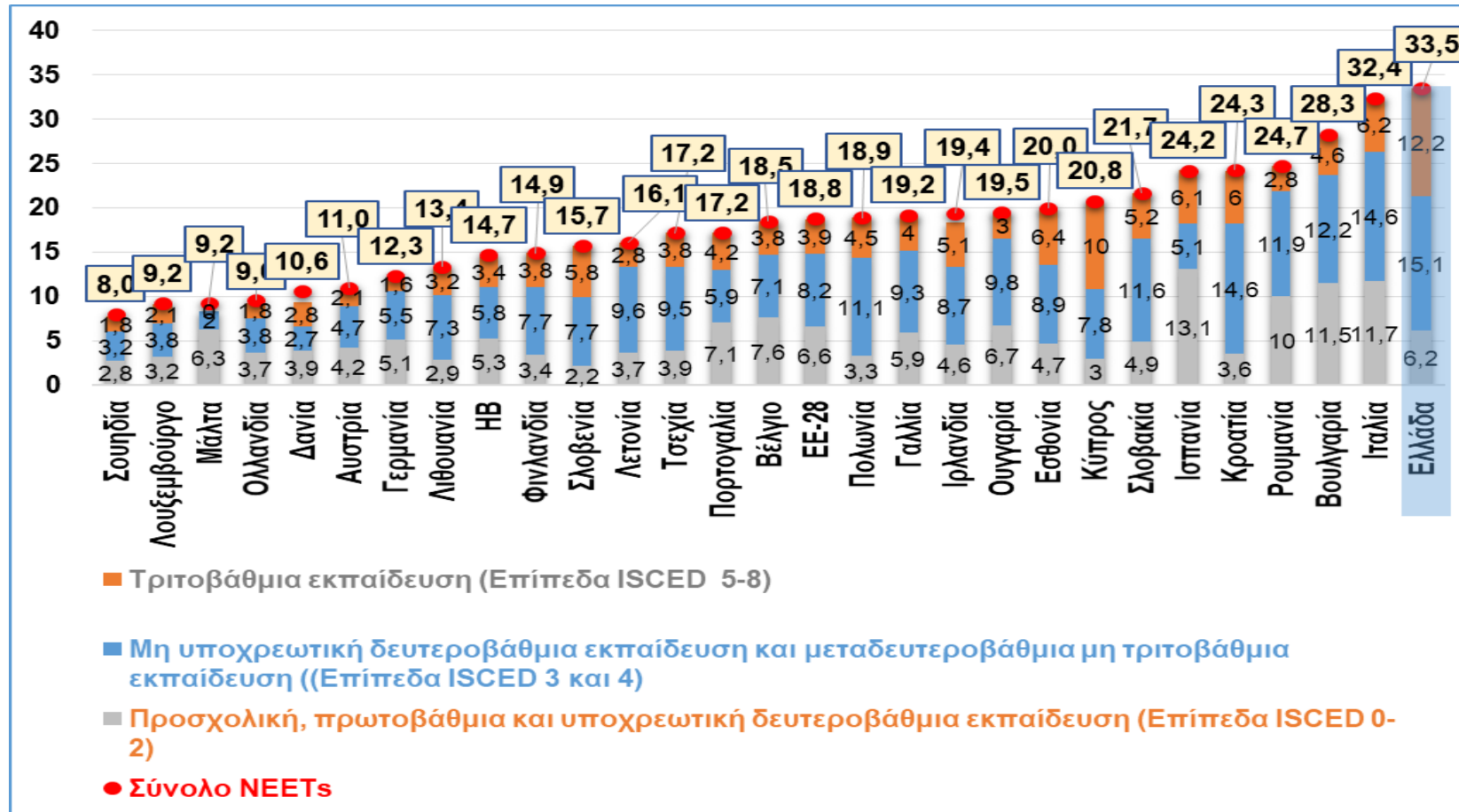
## Βασικά χαρακτηριστικά της θέσης των νέων στην αγορά εργασίας, στην Ελλάδα (3/4)

- ποσοστό 74,9% των νέων 20-29 ετών εργάζονται στην Ελλάδα σε καθεστώς ακούσιας μερικής απασχόλησης (2016),
- το αντίστοιχο ποσοστό το 2008 ήταν μόλις 56,8%, με, φυσικά, μικρότερα απόλυτα μεγέθη μερικής απασχόλησης.

Πηγή: Eurostat

# Βασικά χαρακτηριστικά της θέσης των νέων στην αγορά εργασίας, στην Ελλάδα (4/4)

Ποσοστό NEETs 25-29 ετών, ανά επίπεδο εκπαίδευσης (επί του συνολικού πληθυσμού της αντίστοιχης ηλικιακής ομάδας), 2016.



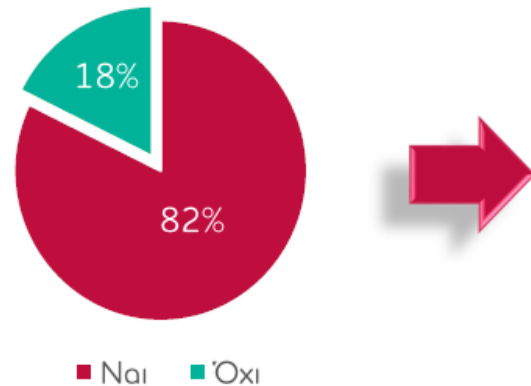
Πηγή: Eurostat, επεξεργασία ΣΕΒ

## Τι άποψη έχουν οι επιχειρήσεις; (1/2)

### Παράγοντες που δυσχεραίνουν την επιλογή υποψηφίου για κάλυψη θέσης

Adecco

Υπάρχουν παράγοντες που δυσχεραίνουν την επιλογή υποψηφίου για την κάλυψη της θέσης στην εταιρεία;



Βάση: Επιχειρήσεις με άνοιγμα θέσης (n=51)

© Adecco

**Έλλειψη ατόμων με τα απαιτούμενα προσόντα & έλλειψη εργασιακής εμπειρίας**  
αποτελούν τους λόγους που αναφέρονται πιο συχνά σαν εμπόδια για κάλυψη συγκεκριμένης θέσης. Αξιοσημείωτο είναι ότι υπάρχουν και αναφορές για έλλειψη ενδιαφέροντος από την πλευρά του υποψηφίου, αν και αναφέρεται λιγότερο συχνά.

Πηγή Adecco, Απασχολησιμότητα στην Ελλάδα 2017 – Αποτύπωση της γνώμης των εργοδοτών για την αγορά εργασίας, Αθήνα, Δεκέμβριος 2017

## Τι άποψη έχουν οι επιχειρήσεις; (2/2)

«6 στους 10 εργοδότες στην Ελλάδα δυσκολεύονται να καλύψουν θέσεις εργασίας, σύμφωνα με τα ευρήματα της Ετήσιας Διεθνούς Έρευνας Έλλειψης Ταλέντου της ManpowerGroup για το 2016. Το ποσοστό αυτό (59%) παραμένει σταθερό για δεύτερη συνεχή χρονιά και είναι το υψηλότερο που καταγράφεται στην Ελλάδα τα τελευταία 9 χρόνια διεξαγωγής της έρευνας στη χώρα μας, ενώ βρίσκεται 19 μονάδες πάνω από τον παγκόσμιο μέσο όρο (40%).»

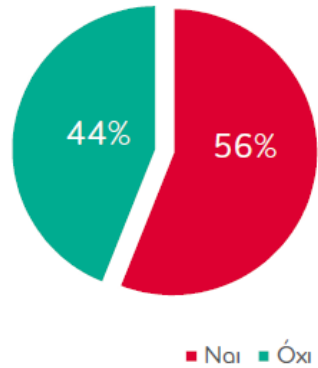
*Πηγή : Ελλάδα 2016 - Ετήσια Έρευνα Έλλειψης Ταλέντου της ManpowerGroup*

## Τι άποψη έχουν οι νέοι;

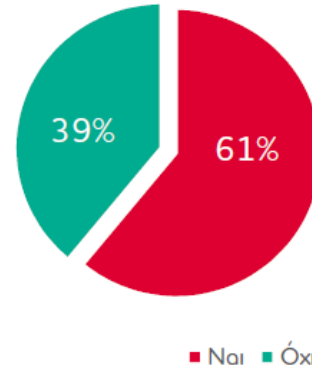
### Η εκπαίδευση προσφέρει τα εφόδια για την ομαλή ένταξη στην αγορά εργασίας;

Adecco

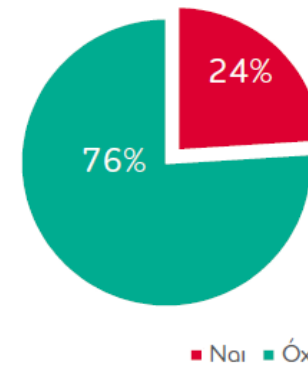
Μαθητές/σπουδαστές  
2017



Ευρύ κοινό  
2016



Επιχειρήσεις  
2016



Περίπου 1 στους 2 φοιτητές/σπουδαστές που συμμετείχαν στην έρευνα, πιστεύουν ότι υπάρχει κενό στη σύνδεση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με τις πραγματικές απαιτήσεις στην αγορά εργασίας



## Αποτίμηση της πορείας εφαρμογής του “Youth Guarantee” από την ΕΕ

Η Ελλάδα κατατάσσεται στην Γ κατηγορία, δηλαδή, μεταξύ των χωρών όπου οι αλλαγές ήταν πιο περιορισμένες λόγω διαφόρων παραγόντων, συμπεριλαμβανομένων της χαμηλής ιεράρχησης προτεραιοτήτων, των καθυστερήσεων ή ασυνεπειών σε βασικά μέτρα, ή της εστίασης σε προϋπάρχοντα προγράμματα.

*Ανακοίνωση της ΕΕ, Εγγυήσεις για τη νεολαία και Πρωτοβουλία για την απασχόληση των νέων: τρία χρόνια μετά, Οκτώβριος 2016*

## Το πλαίσιο του εργαστηρίου

Ο ΣΕΒ πιστεύει ότι η διασύνδεση της εκπαίδευσης με τις επιχειρήσεις αποτελεί μοχλό βελτίωσης της διαδικασίας μετάβασης από την εκπαίδευση στην απασχόληση, ενίσχυσης των προοπτικών απασχόλησης των νέων και συμβάλλει στη δημιουργία του κατάλληλου ανθρώπινου κεφαλαίου που θα υποστηρίξει το νέο παραγωγικό και αναπτυξιακό υπόδειγμα, το οποίο η επιχειρηματική κοινότητα θεωρεί προϋπόθεση για την οριστική και βιώσιμη έξοδο από την κρίση.

## Οι πέντε προκλήσεις (θεματικές περιοχές)

1. Συνεργασία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιχειρήσεων προς διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην απασχόληση.
2. Συμμετοχή φοιτητών και αποφοίτων σε προγράμματα πρακτικής άσκησης για εργασιακή εμπειρία και δεξιότητες, οριζόντιες και επαγγελματικές.
3. Ενδυνάμωση της πρακτικής άσκησης νέων σε περιβάλλον ευνοϊκό για την ανάληψη πρωτοβουλιών από τις επιχειρήσεις.
4. Επανασχεδιασμός και αναβάθμιση της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με ενεργό συμμετοχή των επιχειρήσεων.
5. Η μαθητεία, θεμελιώδες συστατικό της αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

## Πρόκληση 1η: Συνεργασία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιχειρήσεων για τη διευκόλυνση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην απασχόληση

- ατελής αλληλεπίδραση ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας
  - ενίσχυση και διεύρυνση της συνεργασίας ΑΕΙ – επιχειρήσεων
  - εντός ενός συντεταγμένου πλαισίου, που θα ενθαρρύνει τη συνεισφορά της επιχειρηματικής κοινότητας, με σεβασμό στην ανεξαρτησία και την επιστημονική αυθεντία του ακαδημαϊκού χώρου και με όρους κοινωνικής δικαιοσύνης και βιώσιμης ανάπτυξης

## Πρόκληση 2η: Η συμμετοχή σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ενισχύει τις δεξιότητες φοιτητών και αποφοίτων και προσφέρει εργασιακή εμπειρία

- απουσία ενός ενιαίου, ολοκληρωμένου και σύγχρονου πλαισίου για όλα τα προγράμματα σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που περιλαμβάνουν πρακτική άσκηση
  - δημιουργία ενιαίου ρυθμιστικού πλαισίου για τα Πανεπιστήμια, με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά
  - εκσυγχρονισμός του υπάρχοντος πλαισίου για τα ΤΕΙ
  - υιοθέτηση πλαισίου ποιότητας, μετά από διαβούλευση με την επιχειρηματική κοινότητα

## Πρόκληση 3η: Ενδυνάμωση της πρακτικής άσκησης νέων σε περιβάλλον για την ανάληψη πρωτοβουλιών από τις επιχειρήσεις

- απουσία ειδικού τύπου σύμβασης για δράσεις πρακτικής άσκησης νέων φοιτητών και αποφοίτων (εκτός συστήματος εκπαίδευσης), με αποκλειστική πρωτοβουλία και πόρους των επιχειρήσεων
- *θεσμοθέτηση ειδικού τύπου σύμβασης για την πρακτική άσκηση*
- *η θεσμοθέτηση αυτή να συνοδεύεται από ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο ποιότητας*

## Πρόκληση 4η: Επανασχεδιασμός και αναβάθμιση της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με ενεργό συμμετοχή των επιχειρήσεων

- Παρά τα υψηλά ποσοστά νεανικής ανεργίας στη χώρα, η αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) δεν φαίνεται να είναι ούτε ελκυστική, ούτε πειστική ως αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδρομή προς την απασχόληση
  - έμφαση σε ειδικότητες που θα υπηρετούν δυναμικούς τομείς προτεραιότητας, οι οποίοι παράγουν διεθνώς εμπορεύσιμα προϊόντα
  - ενεργός συμμετοχή των επιχειρήσεων σε όλα τις φάσεις σχεδιασμού, προετοιμασίας και εφαρμογής των προγραμμάτων (ΕΕΚ)
  - ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στα όργανα διακυβέρνησης

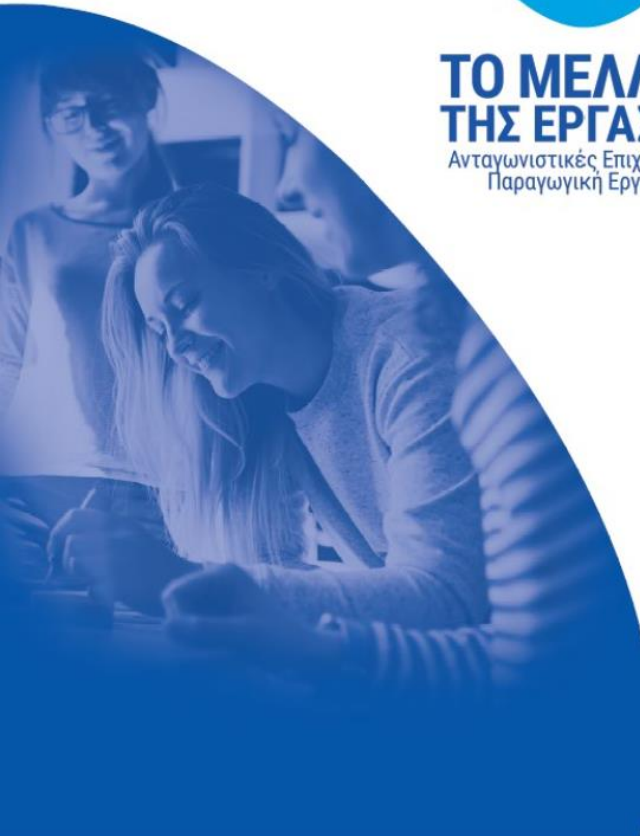
## Πρόκληση 5η: Η μαθητεία, θεμελιώδες συστατικό της αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

- Με τις πρόσφατες μεταρρυθμίσεις ο θεσμός της μαθητείας χάνει ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά του: το μακρύ χρονικό διάστημα εναλλαγής μάθησης/εκπαίδευσης μεταξύ του χώρου εργασίας και του οργανισμού εκπαίδευσης/κατάρτισης.
  - *το μοντέλο μαθητείας του ΟΑΕΔ θα πρέπει να επανεξεταστεί με στόχο την αναβάθμιση του ρόλου της μαθητείας.*
  - *ουσιαστική εμπλοκή των κοινωνικών εταίρων, των επιχειρήσεων και των εκπαιδευτικών φορέων και προαγωγή της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας.*





**ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ  
ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**  
Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις  
Παραγωγική Εργασία



**Ευχαριστούμε  
για την προσοχή σας!**

**Τομέας Απασχόλησης και Αγοράς Εργασίας,  
ΣΕΒ**



**ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ  
ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**  
Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις  
Παραγωγική Εργασία



Σύγχρονες Επιχειρήσεις, Σύγχρονη Ελλάδα

## Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Απασχόληση: Ο Ρόλος των Επιχειρήσεων

### Συντονιστής:

- **Τσακανίκας Άγγελος**, Επίκουρος Καθηγητής Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Επιστημονικός Σύμβουλος ΙΟΒΕ

### Εισηγήτρια:

- **Μίχου Τέσσα**, Policy Expert, Απασχόληση και Αγορά Εργασίας, ΣΕΒ

### Συμμετέχουν:

- **Καλτσάς Κώστας**, Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε., Πρόεδρος Ένωσης Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών
- **Καραμολέγκος Ελευθέριος**, Διευθυντής Οργάνωσης Προγραμματισμού Συντήρησης Τροχαίου Υλικού και Διευθυντής Διοικητικών Υπηρεσιών, ΕΕΣΣΤΥ ΑΕ
- **Μπρακατσέλου Δήμητρα**, Γενική Διευθύντρια Ανθρώπινου Δυναμικού, ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ ΑΕ ΟΜΙΛΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- **Μωραγιάννη Μαρία**, Director of Career & Alumni Office, ALBA Graduate Business School, The American College of Greece
- **Νικολάου Γιάννης**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής ΜΠΣ στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- **Παρσακουλάκης Γιώργος**, Γενικός Διευθυντής Ανθρώπων και Κουλτούρας ΝοτιοΑνατολικής Ευρώπης, ΠΑΠΑΣΤΡΑΤΟΣ ΑΒΕΣ
- **Συριανός Αθανάσιος**, Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος, Ελληνική Ζυθοποιία Αταλάντης ΑΕ (ΕΖΑ)