



ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ

Χαιρετισμός

κ. Οδυσσέα Κυριακόπουλου

Προέδρου του ΣΕΒ

στην Ημερίδα που διοργανώνει

το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

με θέμα:

**«Οικονομία – Επιχειρηματικότητα  
στην Εκπαίδευση»**

***Αθήνα, 18 Απριλίου 2005***

Κυρίες και Κύριοι,

Θα ήθελα και εγώ με τη σειρά μου να σας καλωσορίσω στην ημερίδα που οργανώνει σήμερα το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και να μοιραστώ μαζί σας απόψεις αλλά και θέσεις του (ΣΕΒ) Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών για την Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση.

Το πιλοτικό αυτό πρόγραμμα, όπως γνωρίζετε, ξεκίνησε να υλοποιείται πριν από 4 σχολικές χρονιές. Αποτελεί το προϊόν της συνεργασίας του ΣΕΒ με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, μία συνεργασία πρωτόγνωρη για την χώρα μας και δύσκολα αποδεκτή, όπως κάθε τι καινούριο και ριζοσπαστικό.

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε συνολικά σε 150 περίπου σχολεία, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε ολόκληρη τη χώρα.

Στόχος του προγράμματος «Επιχειρηματικότητα Νέων», ήταν να εισαγάγει στους νέους την έννοια της επιχειρηματικότητας, να τους διδάξει από τη λειτουργία των επιχειρήσεων μέσα στο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον. Παράλληλα το πρόγραμμα επιδιώκει να βοηθήσει τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν τα ενδιαφέροντα τους και να ανακαλύψουν τις πολλές ευκαιρίες και δυνατότητες για τη σταδιοδρομία τους.

Οι επιχειρήσεις μέλη του ΣΕΒ και τα στελέχη των Επιχειρήσεων αυτών, ανταποκρίθηκαν θερμά, στήριξαν την πρωτοβουλία αυτή και χειρίστηκαν αποτελεσματικά τις δύσκολες καταστάσεις που μερικές φορές δημιουργήθηκαν από την υλοποίηση ασυνήθιστων για τα ελληνικά δεδομένα πρακτικών.

Η επιχειρηματικότητα είναι έννοια πολυδιάστατη. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στην Πράσινη Βίβλο για την Επιχειρηματικότητα, αναφέρεται στην δραστηριοποίηση και την ικανότητα που έχει ένα άτομο, μεμονωμένο ή στο πλαίσιο ενός οργανισμού, να αναγνωρίζει τις ευκαιρίες και να τις αξιοποιεί

προκειμένου να επιτευχθεί οικονομικό όφελος. Η επιχειρηματικότητα συμβάλλει σημαντικά στην οικονομική ανάπτυξη της κάθε χώρας διότι έχει σαν αποτέλεσμα την ενίσχυση της οικονομικής και κοινωνικής συνοχής και τη δημιουργία θέσεων εργασίας.

Μια πρόσφατη έρευνα του IOBE αναλύοντας χαρακτηριστικά του πολιτισμικού και κοινωνικού περιβάλλοντος της επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα, εμφανίζει μια εξαιρετικά ενδιαφέρουσα αλλά και πολύ αντιφατική εικόνα. Οι Έλληνες χαρακτηρίζονται από πολύ μεγάλη αυτοπεποίθηση σχετικά με τις επιχειρηματικές τους ικανότητες, και ταυτόχρονα, από μεγάλο φόβο για μια ενδεχόμενη αποτυχία. Συγκεκριμένα τα αποτελέσματα της έρευνας δείχνουν ότι οι Έλληνες φοβούνται την αποτυχία περισσότερο από οποιονδήποτε άλλο λαό από αυτούς που καλύπτει η μελέτη του GEM (Global Entrepreneurship Monitor). Αυτή η αντίφαση φαίνεται ότι αντανακλά μια συγκεκριμένη υποκείμενη και επιφανειακή αντίληψη για την επιχειρηματικότητα. Δηλαδή η ελληνική κοινωνία αντιμετωπίζει την επιχειρηματικότητα σαν ένα παίγνιο μηδενικού αθροίσματος, όπου αυτός που επιτυγχάνει είναι μεν άξιος θαυμασμού για το γεγονός ότι κατάφερε να οικειοποιηθεί ένα μεγαλύτερο κομμάτι της πίτας, και όχι για το ότι ανέπτυξε κάποια πρωτοβουλία, με κόπο, διακινδυνεύοντας δικά του και άλλων κεφάλαια συνέβαλε στη μεγέθυνση της ίδιας της πίτας!

Σήμερα που αντιμετωπίζουμε τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης, του εντεινόμενου ανταγωνισμού, της ραγδαίας τεχνολογικής προόδου χρειαζόμαστε στην Ελλάδα μία κοινωνία που κατεξοχήν επιχειρεί. Η εκπαίδευση και η κατάρτιση οφείλουν να αναπτύξουν τη κατάλληλη νοοτροπία και να ενθαρρύνουν τους νέους όσον αφορά την επιχειρηματικότητα, προβάλλοντας τις επαγγελματικές ευκαιρίες που προσφέρονται σε κάθε ικανό επιχειρηματία και δημιουργώντας νέα πρότυπα. Το εκπαιδευτικό σύστημα μπορεί να προσφέρει τόσο μερικές από τις αναγκαίες δεξιότητες όσο και το κατάλληλο περιβάλλον για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και την ενδυνάμωση και καταξίωση του επιχειρηματικού ρόλου.

Τα σύγχρονα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης σε πολλές άλλες χώρες του κόσμου προικίζουν τα άτομα με αξίες και ικανότητες, τα διδάσκουν την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη εύλογων κινδύνων ενώ καλλιεργούν τη νοοτροπία για δια βίου μάθηση

Οι διαδικασίες της μάθησης πρέπει να λειτουργούν ως εφελθήρια που ανανεώνουν τα κίνητρα για μάθηση και οδηγούν σε μία σειρά νέων επιλογών.

Η δημιουργία μιας κοινωνίας που ευνοεί την επιχειρηματικότητα, προϋποθέτει τη συνδρομή όλων. Οι επιχειρηματικές δεξιότητες και η επιχειρηματική συμπεριφορά προσφέρουν διάφορα οφέλη στην κοινωνία που υπερβαίνουν το αυστηρό πλαίσιο της επιχειρηματικής δραστηριότητας.

Όλος ο επιχειρηματικός κόσμος πιστεύει ότι ενέργειες που ενέχουν πνεύμα ανανέωσης δομών και λειτουργιών, ευελιξία καθώς και συνεργασία των εμπλεκομένων φορέων δεν μπορεί παρά να οδηγούν σε μια επιτυχημένη πορεία με θετικά για όλους αποτελέσματα.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, ο ΣΕΒ επιδιώκει τη διαμόρφωση κοινών θέσεων και δράσεων με τους άλλους κοινωνικούς εταίρους για τη δημιουργία συνθηκών ανάπτυξης και πλήρους απασχόλησης στη χώρα μας. Απευθύνεται δημόσια στην κοινωνία ολόκληρη, για την περαιτέρω ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και τη συνεχή βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων, με σεβασμό στην κοινωνική συνοχή και το περιβάλλον.

Τα θέματα παιδείας και η σύνδεση τους με την ανταγωνιστικότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και της οικονομίας μας γενικότερα βρίσκονται πάντα στην πρώτη γραμμή των ενδιαφερόντων και αποτελεί στόχο του ΣΕΒ.

Για την καλύτερη υποστήριξη αυτού του εθνικού στόχου ο ΣΕΒ προχώρησε στην ίδρυση ενός **μη κερδοσκοπικού Σωματείου με τίτλο «Επιχειρηματικότητα Νέων»**. Στόχος του Σωματείου είναι η εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε όλες τις βαθμίδες τα οποία συμβάλλουν

στην προαγωγή της επιχειρηματικής σκέψης των νέων ανθρώπων και κατά συνέπεια στην αύξηση της ανταγωνιστικότητας της χώρας μας.

Τα ιδρυτικά μέλη του Σωματείου είναι όλα επιχειρήσεις με κοινωνική ευαισθησία που στηρίζουν έμπρακτα αυτή μας την προσπάθεια. Μέλος του Σωματείου μπορεί να γίνει κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο που πιστεύει στη βελτίωση της παρεχόμενης γνώσης σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης με την ευαισθητοποίηση, εισαγωγή και εκμάθηση βασικών οικονομικών και επιχειρηματικών εννοιών.

Πιστεύουμε ότι μέσα από αυτήν την πρωτοβουλία μας, θα μπορέσουμε να βοηθήσουμε τους νέους ανθρώπους να κατανοήσουν τη σύγχρονη έννοια της επιχειρηματικότητας και να τους δώσουμε τη δυνατότητα να εξερευνήσουν τον εσωτερικό τους κόσμο με βάση πρωτόγνωρα για αυτούς κριτήρια.

Στον ΣΕΒ πιστεύουμε ότι οι κοινωνίες που θέλουν να προχωρούν μπροστά, οφείλουν να διαμορφώνουν μια παιδεία που πηγαίνει πέρα από την παραδοσιακή εκπαιδευτική λογική. Η σύνθεση συναισθήματος και λογικής, πίστης και γνώσης, ατομικότητας και ομαδικότητας είναι επιτακτική ανάγκη για τους σύγχρονους Έλληνες – Ευρωπαίους πολίτες. Το ζητούμενο είναι μια παιδεία που δημιουργεί ενεργούς πολίτες, οι οποίοι με γνώση, ευαισθησία και αίσθημα ευθύνης συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες του κοινωνικού συνόλου. Όπως χαρακτηριστικά επεσήμανε ένας σύγχρονος φιλόσοφος ο Στ. Ράμφος, η παιδεία αποτελεί σήμερα «είδος πρώτης ανάγκης». Χαρακτηριστικά τονίζει δημόσια ότι: «η πρόκληση όλων μας είναι το να είσαι και μέσα και έξω από τα πράγματα, να είσαι στο χρόνο των πραγμάτων και να ζεις την αιωνιότητα».

Κυρίες και κύριοι,

Η παιδεία του έθνους οφείλει να είναι η κορυφαία προτεραιότητα της πολιτείας. Από τη παραδοσιακή αντίληψη της μίας αλήθειας και του ενός βιβλίου την ιδεολογία του «πατρίς – θρησκεία - οικογένεια» πρέπει να περάσουμε άμεσα στην ενθάρρυνση της κοινωνικής διαφοροποίησης, της δημιουργικότητας, στο διαρκές άνοιγμα της έρευνας για το καινούργιο και το

διαφορετικό. Μόνο έτσι εξοπλίζουμε ουσιαστικά τους νέους μας για να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες προκλήσεις της εποχής μας, του 21<sup>ου</sup> αιώνα.

Πιστεύω ότι είναι σε όλους μας αντιληπτό ότι χρειαζόμαστε περισσότερα πηγαία «επιχειρούντα», και καινοτομικά άτομα που έχουν φιλοδοξίες, που έχουν ικανότητες να ηγούνται, που μπορούν να συνεργάζονται, που δεν φοβούνται να θέτουν φιλόδοξους στόχους και να αναλαμβάνουν την ευθύνη της επίτευξής τους.

Σας ευχαριστώ και σας εύχομαι καλή συνέχεια στις εργασίες της ημερίδας.